			Detalle de	la Matriz						
Ramo:		33 - Aportaciones Federales para Entid	ades Federativas	y Municipios						
Unidad Responsa	ble:	416 - Dirección General de Programacio	ón y Presupuesto	"A"						
Clave y Modalida	d del Pp:	I - Gasto Federalizado								
Denominación de	l Pp:	I-010 - FAETA Educación de Adultos								
			Clasificacion	Funcional:						
Finalidad:		2 - Desarrollo Social								
Función:		5 - Educación								
Subfunción:		5 - Educación para Adultos								
Actividad Institud	cional:	8 - Fondo de Aportaciones para la Educ			5					
			Fi	-						
0	Objetivo Orden Supuestos									
		ón y equidad educativa entre todos los				_		go educativo, la demanda y		
	•	una sociedad más justa mediante la				se cuenta con recursos p				
disminución del reza	ago educativo.			1			e instalaciones ya existentes. Frecuencia de			
To dies de o	D-G-1-1/	Méta da da Calanda	Tipo de Valor	Unidad de	Tipo de	Dimensión del		Madia ada Vadela aléa		
Indicador	Definición	Método de Calculo	de la Meta	Medida	Indicador	Indicador	Medición	Medios de Verificación		
	El indicador permite	porcentuales, se aplica de manera								
	conocer la proporción de	independiente para la eduación								
Tasa de abandono	la matrícula que	primaria, secundaria y media supeior,								
escolar en	abandona sus estudios	distinguiendo por tipo de servicio: [1-								
educación	en cada ciclo escolar por	(Matricula total del tipo de servicio i y								
primaria,	nivel educativo, respecto	nivel determinado para el ciclo n+1 /								
secundaria y media	a la matrícula total de	Matricula de nuevo ingreso a primer								
superior por	inicio de cursos del	grado del nivel determinado para el								
servicio	mismo nivel.	tipo de servicio i en el ciclo n+1)]*100			Estratégico	Eficacia	Anual			

situación de rezago	cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria,	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)		Tasa de				en situación de rezago educativo en t :Estimación anual del INEA del rezago educativo correspondiente a 2016 a cargo de la Dirección General de Prospectiva y Evaluación. Disponible en: http://www.inea.gob.mx/tra nsparencia/pdf/Estimacion_rezago_2015.pdf. Se debe mencionar que este link se actualiza el primer trimestre de cada año, que es cuando la información esta disponible y cargada en la página del Instituto;
educativo.	respecto al año anterior.	1)*100 en términos porcentuales. Se aplica	Relativo	variación	Estratégico	Eficacia	Anual	Población de 15 años o más
		de manera independiente para la						.:Secretaría de Educación
		educación primaria, secundaria y						Pública, Dirección General
		media superior, distinguiendo por tipo						de Planeación y Estadística
	·	de servicio. Educación primaria, tres						Educativa (DGPyEE).
		tipos de servicio: primaria general;						Estadísticas continuas del
	·	primaria indígena y cursos						formato 911. Estadística de
Tara da abandana		comunitarios, además del indicador						alumnos, información
		para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres						incluida en la publicación estadística por ciclo escolar
	, ,	tipos de servicio: secundaria general;						¿Principales cifras del
		secundaria técnica y telesecundaria,						Sistema Educativo
r · · · /		más el indicador para el total de						Nacional¿, editada por la
•		secundaria. Media superior:						DGPyEE e incluidas en el
	_	profesional técnico, bachillerato						portal de información
								inorial de información

Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Total	con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia	en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato					.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información
media superior)	2 del objetivo 3	general y bachillerato tecnológico.	Estrategia	Gestión	Eficacia	Trimestral	correspondiente.
escolar en	la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto	en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres					.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar
educación	a la matrícula total de	tipos de servicio: secundaria general;					¿Principales cifras del
i	inicio de cursos del	secundaria técnica y telesecundaria,					Sistema Educativo
•		más el indicador para el total de					Nacional¿, editada por la
	con la estrategia 6 del	secundaria. Media superior:					DGPyEE e incluidas en el
,	objetivo 1 y la estrategia	profesional técnico, bachillerato					portal de información
media superior)	2 del objetivo 3	general y bachillerato tecnológico.	Estrategia	Gestión	Eficacia	Trimestral	correspondiente.

Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por	El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del	en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato					.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información
` ,	, ,	general y bachillerato tecnológico.	Estrategia	Gestión	Eficacia	Trimestral	correspondiente.
Tasa de abandono	conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por	en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres					.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar
		tipos de servicio: secundaria general;					¿Principales cifras del
		secundaria técnica y telesecundaria,					Sistema Educativo
r /		más el indicador para el total de					Nacional¿, editada por la
		secundaria. Media superior:					DGPyEE e incluidas en el
	_	profesional técnico, bachillerato					portal de información
indígena)	2 del objetivo 3	general y bachillerato tecnológico.	Estrategia	Gestión	Eficacia	Trimestral	correspondiente.

escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Cursos	con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia	en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato					.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información
comunitarios)	2 del objetivo 3	general y bachillerato tecnológico.	Estrategia	Gestión	Eficacia	Trimestral	correspondiente.
escolar en educación	El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del	en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria,					.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo
r ,		más el indicador para el total de					Nacional¿, editada por la
	con la estrategia 6 del	secundaria. Media superior:					DGPyEE e incluidas en el
servicio (Primaria	objetivo 1 y la estrategia	profesional técnico, bachillerato					portal de información
Total)	2 del objetivo 3	general y bachillerato tecnológico.	Estrategia	Gestión	Eficacia	Trimestral	correspondiente.

Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por	El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del	en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior:					.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el
,	, ,	profesional técnico, bachillerato		C4:4-	TC:-	Toissanton	portal de información
Primaria)	2 del objetivo 3	general y bachillerato tecnológico.	Estrategia	Gestión	Eficacia	Trimestral	correspondiente.
	El indicador permite	en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres					.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE).
	conocer la proporción de	tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos					Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de
		comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación					alumnos, información incluida en la publicación
escolar en	·	secundaria, que se desagrega en tres					estadística por ciclo escolar
educación		tipos de servicio: secundaria general;					¿Principales cifras del
		secundaria técnica y telesecundaria,					Sistema Educativo
secundaria y media		más el indicador para el total de					Nacional¿, editada por la
superior por	con la estrategia 6 del	secundaria. Media superior:					DGPyEE e incluidas en el
servicio (Mujeres	objetivo 1 y la estrategia	profesional técnico, bachillerato					portal de información
Primaria)	2 del objetivo 3	general y bachillerato tecnológico.	Estrategia	Gestión	Eficacia	Trimestral	correspondiente.

Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por	El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona	en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de					.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la
	_	secundaria. Media superior:					DGPyEE e incluidas en el
`	, ,	profesional técnico, bachillerato					portal de información
general)	2 del objetivo 3	general y bachillerato tecnológico.	Estrategia	Gestión	Eficacia	Trimestral	correspondiente.
	conocer la proporción de	en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general;					.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del
	•	primaria indígena y cursos					formato 911. Estadística de
	abandona sus estudios	comunitarios, además del indicador					alumnos, información
	·	para el total de primaria. Educación					incluida en la publicación
		secundaria, que se desagrega en tres					estadística por ciclo escolar
r /		tipos de servicio: secundaria general;					¿Principales cifras del
secundaria y media		secundaria técnica y telesecundaria,					Sistema Educativo
· ·		más el indicador para el total de					Nacionalė, editada por la
	_	secundaria. Media superior:					DGPyEE e incluidas en el
`	, ,	profesional técnico, bachillerato					portal de información
Técnica)	2 del objetivo 3	general y bachillerato tecnológico.	Estrategia	Gestión	Eficacia	Trimestral	correspondiente.

Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por	El indicador permite conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del	en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato					.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información
(Telesecundaria)	2 del objetivo 3	general y bachillerato tecnológico.	Estrategia	Gestión	Eficacia	Trimestral	correspondiente.
Tasa de abandono	conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por	en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres					.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar
		tipos de servicio: secundaria general;					¿Principales cifras del
		secundaria técnica y telesecundaria,					Sistema Educativo
r · · · /		más el indicador para el total de					Nacional¿, editada por la
		secundaria. Media superior:					DGPyEE e incluidas en el
	_	profesional técnico, bachillerato					portal de información
(Secundaria Total)	2 del objetivo 3	general y bachillerato tecnológico.	 Estrategia	Gestión	Eficacia	Trimestral	correspondiente.

			•				
educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria	mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia	en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional tecnico, bachillerato					.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información
Hombres)	2 del objetivo 3	general y bachillerato tecnológico.	Estrategia	Gestión	Eficacia	Trimestral	correspondiente.
		en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la					.:Secretaría de Educación
		educación primaria, secundaria y					Pública, Dirección General
		media superior, distinguiendo por tipo					de Planeación y Estadística
	El indicador permite	de servicio. Educación primaria, tres					Educativa (DGPyEE).
	conocer la proporción de	tipos de servicio: primaria general;					Estadísticas continuas del
	la matrícula que	primaria indígena y cursos					formato 911. Estadística de
Tasa de abandono	abandona sus estudios	comunitarios, además del indicador					alumnos, información
	en cada ciclo escolar por	para el total de primaria. Educación					incluida en la publicación
educación	nivel educativo, respecto	secundaria, que se desagrega en tres					estadística por ciclo escolar
primaria,	a la matrícula total de	tipos de servicio: secundaria general;					¿Principales cifras del
secundaria y media		secundaria técnica y telesecundaria,					Sistema Educativo
· ·		más el indicador para el total de					Nacional¿, editada por la
servicio	con la estrategia 6 del	secundaria. Media superior:					DGPyEE e incluidas en el
(Secundaria	objetivo 1 y la estrategia	profesional técnico, bachillerato	<u>_</u>			L	portal de información
Mujeres)	2 del objetivo 3	general y bachillerato tecnológico.	Estrategia	Gestión	Eficacia	Trimestral	correspondiente.

servicio (Bachillerato	conocer la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada ciclo escolar por nivel educativo, respecto a la matrícula total de inicio de cursos del mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del objetivo 1 y la estrategia	en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato					.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPYEE e incluidas en el portal de información
general)	2 del objetivo 3	general y bachillerato tecnológico. en términos porcentuales. Se aplica	Estrategia	Gestión	Eficacia	Trimestral	correspondiente.
		de manera independiente para la educación primaria, secundaria y					.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General
		media superior, distinguiendo por tipo					de Planeación y Estadística
	El indicador permite	de servicio. Educación primaria, tres					Educativa (DGPyEE).
		tipos de servicio: primaria general;					Estadísticas continuas del
	•	primaria indígena y cursos					formato 911. Estadística de
Tana da abandara		comunitarios, además del indicador					alumnos, información
Tasa de abandono escolar en	•	para el total de primaria. Educación					incluida en la publicación
escolar en educación	, · ·	secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general;					estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del
primaria,		secundaria técnica y telesecundaria,					Sistema Educativo
r /		más el indicador para el total de					Nacionalė, editada por la
superior por		secundaria. Media superior:					DGPyEE e incluidas en el
		profesional técnico, bachillerato					portal de información
General)	2 del objetivo 3	general y bachillerato tecnológico.	Estrategia	Gestión	Eficacia		correspondiente.

Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio	mismo nivel. Se relaciona con la estrategia 6 del	en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato						.:Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional¿, editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información
、	2 del objetivo 3	general y bachillerato tecnológico.		Estrategia	Gestión	Eficacia	Trimestral	correspondiente.
techologico)	Z dei objedivo 5	generally backmerate technologics.		ósito	Gestion	Liledela	TTITICSCIA	correspondiente.
	Objetiv	0		Orden			Supuestos	
Población de 15 año	os y más con rezago educa	tivo concluyen la educación básica.		1		El porcentaje de la población de 15 años que se incorpora anualr rezago educativo no se incrementa más allá del promedio de los cinco años.		
			Tipo de Valor	Unidad de	Tipo de	Dimensión del	Frecuencia de	
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Indicador Forcentaje de exámenes acreditados de	Definición Este indicador mide el	Método de Calculo						Medios de Verificación
exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación		Método de Calculo ((Total de exámenes del PEC acreditados de educación primaria en el periodo t + Total de exámenes del PEC acreditados de educación secundaria en el periodo t) / Total de exámenes del PEC presentados en el			Indicador			Medios de Verificación

Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan a nivel	Mide la proporción de los usuarios que al concluir el nivel intermedio (primaria) se incorporan al nivel avanzado (secundaria) con respecto al total de usuarios que concluyeron el nivel intermedio. Se identifica la continuidad de los usuarios en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).		Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	concluyen nivel intermedio en el año t:Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/in dex.php/serviciosbc/servlins asabc.html; Usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan al nivel avanzado en el año t:Informe trimestral del Sistema Automatizado de trimestral del Sistema Automatizado de Automatizado de
Tasa de variación de usuarios del MEVyT que concluyen nivel inicial, intermedio		((Usuarios que concluyen nivel en el año t / Usuarios que concluyen nivel en el año t - 1)-1)*100	Relativo	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Anual	Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/in dex.php/serviciosbc/servlins asabc.html; Usuarios que concluyen nivel en el año t
77			Compo					
	Objetiv	0		Orden			Supuestos	
								a demostrar que poseen los
Programa Especial c	ograma Especial de Certificación implementado.		T: d- V-'	1	T: J.	conocimientos correspond		tar el examen.
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

		7	1	T	•	1	_	Examenes acr r Le ac
								educación primaria
								aplicados en el periodo t
		((Exámenes del PEC de educación						Exámenes del PEC de
		primaria aplicados en el periodo t +						educación secundaria
		Exámenes del PEC de educación						aplicados en el periodo
		secundaria aplicados en el periodo t) /						t:Informe Trimestral del
	Determina la proporción	(Exámenes del PEC de educación						Sistema de Gestión y
		primaria solicitados en el periodo t +						Aplicación de Exámenes
Porcentaje de		Exámenes del PEC de educación						Aleatorios (SIGA) a cargo
,		secundaria solicitados en el periodo						de la Dirección de
aplicados	-	•	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia		Acreditación y Sistemas del
	Objetiv			Orden			Supuestos	,
Niveles del Modelo E	ducativo para la Vida y el	Trabajo concluidos a través de la				Los usuarios aprovechan los diferentes espacios físicos educativos		
vinculación con disti	ntas Unidades Operativas	del INEA.	2			ofrecidos por los IEEA.		
			Tipo de Valor	Unidad de	Tipo de	Dimensión del	Frecuencia de	
Indicador	Definición	Método de Calculo	de la Meta	Medida	Indicador	Indicador	Medición	Medios de Verificación
								algún nivele y están
	Mide la conclusión de los							vinculados a plazas
	niveles inicial, intermedio							comunitarias de atención
	(primaria) y avanzado							educativa servicios
	(secundaria) del modelo							integrales en el periodo
	de los usuarios del							t:Informe trimestral del
	MEVyT que están							Sistema Automatizado de
	vinculados a Plazas							Seguimiento y Acreditación
	Comunitarias. La							(SASA) a cargo de la
	conclusión de nivel a							Dirección de Acreditación y
Porcentajes de	través del uso de							Sistemas del INEA.
•	unidades operativas							http://www.inea.gob.mx/in
,	•	((Usuarios que concluyen algún nivele						dex.php/serviciosbc/servlins
	,	y están vinculados a plazas						asabc.html; Total usuarios
	servicios que ofrece el	comunitarias de atención educativa +						que concluyen algún nivel
		servicios integrales en el periodo						en el periodo t:Informe
y servicios		t)/Total usuarios que concluyen algún						trimestral del Sistema
integrales.	y asesoría.	nivel en el periodo t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Semestral	Automatizado de

Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a	servicios que ofrece el INEA, estos son: material	(Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a los puntos de encuentro en el periodo t/Total usuarios que concluyen nivel en el periodo t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia		concluyen nivel en el periodo t:Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/in dex.php/serviciosbc/servlins asabc.html; Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a los puntos de encuentro en el periodo t:Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y
	Men i ve i i							algún nivele y están vinculados a círculos de
	Mide la conclusión de los niveles inicial, intermedio							estudio en el periodo t:Informe trimestral del
	v avanzado del modelo							Sistema Automatizado de
	de los usuarios del							Seguimiento y Acreditación
	MEVyT que están							(SASA) a cargo de la
	vinculados a la Círculos							Dirección de Acreditación y
	de Estudio. La conclusión							Sistemas del INEA.
	de nivel a través del uso							http://www.inea.gob.mx/in
	de unidades operativas							dex.php/serviciosbc/servlins
_	implica que el usuario	_						asabc.html; Total usuarios
•	,	(Usuarios que concluyen algún nivele						que concluyen algún nivel
,	servicios que ofrece el	y están vinculados a círculos de						en el periodo t:Informe
	,	estudio en el periodo t / Total						trimestral del Sistema
		usuarios que concluyen algún nivel en	Dalati	Dt-i-	F-4+	F6:-		Automatizado de
Estudio.	y asesoría. Objetiv	el periodo t)*100	Relativo	Porcentaje Orden	Estratégico	Eficacia	Semestral Supuestos	Seguimiento y Acreditación
	Objectivi			Jiucii		Los usuarios tienen pleno		de los módulos que se les
Exámenes del Mode	elo Educativo para la Vida y	el Trabajo acreditados por el INEA.		3		fueron vinculados.		1
			Tipo de Valor	Unidad de	Tipo de	Dimensión del	Frecuencia de	
Indicador	Definición	Método de Calculo	de la Meta	Medida	Indicador	Indicador	Medición	Medios de Verificación

	ı	1						
	Este indicador mide la							acreditados en el periodo
	proporción exámenes							t:Informe trimestral del
	acreditados sin importar							Sistema Automatizado de
	nivel del MEVyT. Los							Seguimiento y Acreditación
	exámenes pueden ser							(SASA) a cargo de la
	diagnóstico (para							Dirección de Acreditación y
	identificar el nivel del							Sistemas del INEA.
	Modelo al que se							http://www.inea.gob.mx/in
,	incorporan), de							dex.php/serviciosbc/servlins
	formación (para acreditar							asabc.html; Número de
	módulos) y de	(Número de exámenes acreditados en						exámenes presentados en
								•
		el periodo t /Número de exámenes	Dolotivo	Davaantaia	Catuatásias	Cfice eig	Compositual	el periodo t:Informe
Trabajo.	concluir nivel).	presentados en el periodo t)*100	Relativo Activ		Estratégico	Eficacia	Semestral	trimestral del Sistema
	Objetiv		ACUI	Orden			Supuestos	
	Objetiv	0		Orden		Los usuarios desean que s		sus saheres adquiridos a lo
Registro en el Progr	rama Especial de Certificaci	ón		1		Los usuarios desean que se les reconozcan sus saberes adquiridos a lo largo de la vida a través de un examen de conocimientos.		
registro en el rogi	ama Especial de Certificaci	On:	Tipo de Valor		Tipo de	Dimensión del Frecuencia de		
Indicador	Definición	Método de Calculo	de la Meta	Medida	Indicador	Indicador	Medición	Medios de Verificación
								registradas en el PEC en el
	Mide la variación							periodo t:Informe
Tasa de variación	porcentual del número de							Trimestral del Sistema de
del registro para la	participantes registrados							Gestión y Aplicación de
aplicación del	en el PEC en el año de							Exámenes Aleatorios (SIGA)
examen del	estudio con respecto al	((Total de personas registradas en el						a cargo de la Dirección de
Programa Especial	número de participantes	PEC en el periodo t/ Total de personas						Acreditación y Sistemas del
de Certificación	registrados en el año	registradas en el PEC en el periodo t -		Tasa de				INEA.; Total de personas
(PEC).	anterior.	1)-1)*100	Relativo	variación	Gestión	Eficiencia	Trimestral	registradas en el PEC en el
	Mide la proporción de							registradas en el PEC
	· ·							9
	personas que se							vinculado a alguna alianza
	encuentran registradas							en el periodo t:Informe
	en el PEC en el trimestre							Trimestral del Sistema de
	como resultado de una							Gestión y Aplicación de
	alianza con respecto al							Exámenes Aleatorios (SIGA)
_	·	(Total de personas registradas en el						a cargo de laDirección de
Programa Especial	registradas en el PEC.	PEC vinculado a alguna alianza en el						Acreditación y Sistemas del
	Busca medir la	periodo t / Total de personas						INEA; Total de personas
` '	participación de los	registradas en el PEC en el periodo						registradas en el PEC en el
alguna alianza.		t)*100	Relativo		Gestión	Eficiencia	Trimestral	periodo t:Informe
Objetivo				Orden			Supuestos	

						Los usuarios que entregar	on la documentac	ón completa para la emisión	
Emisión de certifica	dos			2		de certificados, los recogen en tiempo.			
			Tipo de Valor	Unidad de	Tipo de	Dimensión del	Frecuencia de		
Indicador	Definición	Método de Calculo	de la Meta	Medida	Indicador	Indicador	Medición	Medios de Verificación	
								solicitados en el periodo t-1	
	El indicador mide el							pendientes de entrega Total	
	avance trimestral en la							de certificados solicitados	
	emisión de certificados							en el periodo t:Informe	
	del PEC y de los niveles							trimestral del Sistema	
	intermedio y avanzado	(Total de certificados emitidos en el						Automatizado de	
	del MEVyT. Se	periodo t /(Total de certificados						Seguimiento y Acreditación	
Porcentaje de	consideran los	solicitados en el periodo t-1						(SASA) a cargo de la	
certificados	certificados pendientes	pendientes de entrega + Total de						Dirección de Acreditación y	
emitidos a	de ser entregados al	certificados solicitados en el periodo						Sistemas del INEA.; Total	
solicitud.	trimestre.	t))*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Trimestral	de certificados emitidos en	
	Objetiv	0		Orden		Supuestos			
			Los usuarios buscan la validación de los conocimiento						
Aplicación de exáme	enes del MEVyT		3			sea a través de los módulos o por experiencia previa.			
To dies de o	D - 6:-1-1/	Máta da da Calanda	Tipo de Valor	Unidad de	Tipo de	Dimensión del	Frecuencia de	Madia de Vedera de la	
Indicador	Definición	Método de Calculo	de la Meta	Medida	Indicador	Indicador	Medición	Medios de Verificación	
								aplicados en el periodo	
								t:Informe trimestral del	
								Sistema Automatizado de	
								Seguimiento y Acreditación	
								(SASA) a cargo de la	
	Mide la proporción de							Dirección de Acreditación y	
	exámenes aplicados en							Sistemas del INEA.	
Porcentaie de	línea en el trimestre con	(Total de exámenes en línea aplicados						http://www.inea.gob.mx/in	
Porcentaje de	inica cir ci difficade con	(Total de examenes en inica aplicados							
		en el periodo t / Total de exámenes						dex.php/serviciosbc/servlins	
exámenes en línea	respecto al total de							dex.php/serviciosbc/servlins asabc.html; Total de	

Porcentaje de exámenes impresos aplicados		(Total de exámenes impresos aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Trimestral	aplicados en cualquier formato en el periodo t:Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/in dex.php/serviciosbc/servlins asabc.html; Total de exámenes impresos
	Objetiv	0		Orden			Supuestos	
	ulos en el Sistema Automat	izado de Seguimiento y Acreditación					tisfactoriamente lo	s conocimientos contenidos
(SASA)		T	Tipo de Valor	4 Unidad de	Tipo de	en los módulos Dimensión del	Frecuencia de	
Indicador	Definición	Método de Calculo	de la Meta	Medida	Indicador	Indicador	Medición	Medios de Verificación
Razón de módulos entregados y	•	(Número de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el periodo t/Total de usuarios activos en el periodo t)	Relativo	Promedio de Módulos	Gestión	Eficacia	Trimestral	el periodo t:Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/in dex.php/serviciosbc/servlins asabc.html; Número de módulos entregados y
Porcentaje de módulos en línea y digitales	Se muestra el número de módulos en línea y digítales vinculados por	((Total de módulos en línea, en portal o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Relativo		Gestión	Eficiencia	Trimestral	en portal o digitales vinculados en el periodo t:Informe trimestral del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la Dirección de Acreditación y Sistemas del INEA. http://www.inea.gob.mx/in dex.php/serviciosbc/servlins asabc.html; Total de módulos vinculados en el

								vinculados en el periodo t:Informe trimestral del Sistema Automatizado de	
								Seguimiento y Acreditación (SASA) a cargo de la	
	Se muestra el número de							Dirección de Acreditación y	
	módulos en línea v							Sistemas del INEA.	
	digítales vinculados por	(Total de módulos impresos						http://www.inea.gob.mx/in	
Porcentaje de	cada 100 módulos	vinculados en el periodo t / Total de						dex.php/serviciosbc/servlins	
módulos impresos	vinculados en el	módulos vinculados en el periodo						asabc.html; Total de	
vinculados.	trimestre.	t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Trimestral	módulos impresos	
	Objetiv	0		Orden			Supuestos		
						Existe población con intere		•	
						educación primaria y/o ed			
Registro de inscripci	iones en el Modelo Educati	vo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).		5		educativo organizado en n		ccesible.	
	- a		Tipo de Valor	Unidad de	Tipo de	Dimensión del	Frecuencia de		
Indicador	Definición	Método de Calculo	de la Meta	Medida	Indicador	Indicador	Medición	Medios de Verificación	
								MEVyT en el periodo	
								t:Informe trimestral del	
								Sistema Automatizado de	
								Seguimiento y Acreditación	
								(SASA) a cargo de la	
	Busca dar cuenta de los							Dirección de Acreditación y	
	l'							Sistemas del INEA.	
	que se presentan en la	((Total de inscripciones en el MEVyT						http://www.inea.gob.mx/in	
•		en el periodo t / Total de inscripciones						dex.php/serviciosbc/servlins	
	sin importar nivel o	en el MEVyT en el periodo t - 1)-		Tasa de				asabc.html; Total de	
(MEVyT).	vertiente.	1)*100	Relativo	variación	Gestión	Eficiencia	Trimestral	inscripciones en el MEVyT	
T	Objetiv	0		Orden 6		1:	Supuestos		
Incorporación de as	esores educativos.		Tipo de Valor	Unidad de	Tipo de	Los niveles de deserción d Dimensión del	Frecuencia de	ijos.	
Indicador	Definición	Método de Calculo	de la Meta	Medida	Indicador	Indicador	Medición	Medios de Verificación	
Indicadol	Definition	rictodo de Calculo	de la Fiela	riculua	Indicadol	Illuicadoi	Piculcion	Numero de asesores activos	
	Da cuenta de la							en t :Informe trimestral del	
	fluctuación de asesores							Registro Automatizado de	
	que se encuentran	((Número de asesores activos en t /						Formación (RAF) a cargo de	
Tasa de variación	activos de trimestre a	Número de asesores activos en t - 1)-		Tasa de				la Dirección Académica del	
de asesores.	trimestre.	1)*100	Relativo	variación	Gestión	Eficiencia		INEA.; Número de asesores	
	Objetiv	0		Orden		Supuestos			
						Los asesores cuentan con las habilidades pedagógicas necesarias para			
., .,	1 1 2					atender las necesidades de	•	_	
Formación continua	Formación continua de asesores educativos.			6 educativo y actualizan sus conocimientos continuamente.					

			Tipo de Valor	Unidad de	Tipo de	Dimensión del	Frecuencia de	
Indicador	Definición	Método de Calculo	de la Meta	Medida	Indicador	Indicador	Medición	Medios de Verificación
								Total de asesores con mas
	Mide cuántos de los							de un año de servicio en
Porcentaje de	asesores con más de un							t:Informe trimestral del
asesores que	año de servicio reciben							Registro Automatizado de
tienen más de un	formación continua de	(Asesores que tienen más de un año						Formación (RAF) a cargo de
año de servicio que	cada cien asesores con	de servicio que reciben formación						la Dirección Académica del
reciben formación	más de un año de	continua en t / Total de asesores con						INEA.; Asesores que tienen
continua.	servicio.	más de un año de servicio en t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Trimestral	más de un año de servicio